

Методика дистанционного обучения Контролируемые самостоятельные работы (КСР) по курсу

КСР № 1. Компьютерные учебные курсы

Варианты заданий:

- Вариант 1. Создать фрагмент компьютерного курса обучения русскому языку в виде презентации Power Point
- Вариант 2. Создать фрагмент компьютерного курса обучения немецкому языку в виде презентации Power Point
- Вариант 3. Создать фрагмент компьютерного курса обучения китайскому языку в виде презентации Power Point
- Вариант 4. Создать фрагмент компьютерного курса обучения вопросам создания систем автоматизированного тестирования знаний в виде презентации Power Point
- Вариант 5. Создать фрагмент компьютерного курса обучения вопросам психолого-педагогических аспектов дистанционного обучения в виде презентации Power Point

Вопросы для самоподготовки

1. Что такое компьютерный учебный курс?
2. Компоненты компьютерного учебного курса.
3. Типология компьютерных средств обучения.
4. Перечислить основные возможности программы Microsoft Power Point для создания компьютерного учебного курса

Литература

1. Солоницын Ю. Презентация на компьютере – С.-Пб.: Питер, 2005. – 176 с.
2. Минько П. Microsoft Office PowerPoint 2007 – М.: ЭКСМО, 2007 – 304 с.
3. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 2003.

КСР № 2. Системы автоматизированного тестирования знаний

Варианты заданий:

- Вариант 1. Разработать список заданий для тестирования по теме «Фонетика русского языка»
- Вариант 2. Разработать список заданий для тестирования по теме «Морфология русского языка»
- Вариант 3. Разработать список заданий для тестирования по теме «Синтаксис русского языка»
- Вариант 4. Разработать список заданий для тестирования по теме «Падежи в русском языке»
- Вариант 5. Разработать список заданий для тестирования по теме «Словообразование в русском языке»
- Вариант 6. Разработать список заданий для тестирования по теме «Морфология русского языка»
- Вариант 7. Разработать список заданий для тестирования по одной из тем учебного курса по языку и/или литературе

Вопросы для самоподготовки

1. Что такое система автоматизированного тестирования знаний?
2. Компоненты системы автоматизированного тестирования знаний
3. Типология тестов
4. Типология тестовых заданий
5. Технология проведения компьютерного тестирования знаний

Литература

1. Шаблон для создания компьютерных тестов в PowerPoint [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nachalka.com/test_shablon
2. Республиканский институт контроля знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rikz.unibel.by/ru/>
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://xpt.narod.ru/files/html/xpt/materials/pedagogicheskij_kontrol.htm

КСР № 3. Разработка учебно-методического обеспечения компьютерной системы обучения языку

Варианты заданий:

- Вариант 1. Создать список понятий и определений по теме «Фонетика русского языка»
- Вариант 2. Создать список понятий и определений по теме «Морфология русского языка»
- Вариант 3. Создать список понятий и определений по теме «Синтаксис русского языка»
- Вариант 4. Создать список понятий и определений по теме «Падежи в русском языке»
- Вариант 5. Создать список понятий и определений по теме «Словообразование в русском языке»
- Вариант 6. Создать список понятий и определений по теме «Морфология русского языка»
- Вариант 7. Создать список понятий и определений тестирования по одной из тем учебного курса по языку и/или литературе
- Вариант 8. Разработать примеры по одной из тем учебного курса по языку и/или литературе
- Вариант 9. Разработать таблицы по одной из тем учебного курса по языку и/или литературе
- Вариант 10. Разработать схемы по одной из тем учебного курса по языку и/или литературе

Вопросы для самоподготовки

1. Состав учебно-методического обеспечения компьютерной системы обучения языку
2. Структурно-логические компоненты учебно-методического обеспечения компьютерной системы обучения языку
3. Способы оформления компонентов учебно-методического обеспечения компьютерной системы обучения языку
4. Методические аспекты обучения языку
5. Методика обучения языку с использованием информационных технологий (в том числе сетевых)

Литература

1. Учебник русского языка (любой)
2. Справочник по русскому языку (любой)
3. Учебник по русской литературе (любой)
4. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 2003.

КСР № 4. Разработка фрагмента гипертекстового электронного учебника по языку и/или литературе

Рекомендуемый ход работы

1. Повторить теоретический материал, изученный при выполнении КСР № 1, а именно: структура электронного учебника
2. Изучить особенности организации гипертекстового электронного учебника
3. Изучить и практически освоить основные технологические этапы создания гипертекстов
4. Продумать структуру разрабатываемого фрагмента электронного учебника по языку и/или литературе
5. Систематизировать компоненты гипертекстового электронного учебника на основе подготовленных при выполнении КСР № 3 учебно-методических материалов.
6. Разработать гипертекстовый шаблон для создаваемого электронного учебника
7. Создать на основе подготовленного шаблона компоненты гипертекстового электронного учебника с использованием учебно-методических материалов, подготовленных при выполнении КСР № 3
8. Связать гиперссылками необходимые компоненты электронного учебника
9. Проверить работоспособность разработанного фрагмента гипертекстового электронного учебника, пройдя по всем ссылкам и разделам. Выявить ошибки и исправить их, отредактировав соответствующие компоненты
10. Описать методику использования созданного фрагмента гипертекстового электронного учебника

Литература

1. Учебник русского языка (любой)
2. Справочник по русскому языку (любой)
3. Учебник по русской литературе (любой)
4. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 2003.
5. Язык разметки гипертекстов HTML (любой учебник)
6. Сетевые ресурсы, посвященные вопросам разработки гипертекстов (любые)

КСР № 5. Разработка фрагмента системы компьютерного тестирования знаний учащихся по языку и/или литературе

Рекомендуемый ход работы

1. Выбрать компьютерную систему для создания тестов
2. Изучить основные возможности выбранной компьютерной системы
3. Продумать структуру системы компьютерного тестирования знаний учащихся по языку и/или литературе
4. Систематизировать типы тестовых заданий для создаваемого фрагмента системы компьютерного тестирования на основе подготовленных при выполнении КСР № 2 списков заданий
5. Уточнить содержание тестовых заданий, подготовленных при выполнении КСР № 2
6. Разработать тестовые задания соответствующего типа с использованием выбранной при выполнении п.1 компьютерной системы
7. Проверить работоспособность разработанного фрагмента системы компьютерного тестирования знаний учащихся по языку и/или литературе, выполнив разработанные тестовые задания. Выявить ошибки и исправить их, отредактировав соответствующие тестовые задания
8. Описать методику тестирования знаний с использованием созданного фрагмента системы компьютерного тестирования знаний

Литература

1. Учебник русского языка (любой)
2. Справочник по русскому языку (любой)
3. Учебник по русской литературе (любой)
4. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 2003.
5. Шаблон для создания компьютерных тестов в PowerPoint [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nachalka.com/test_shablon
6. Республиканский институт контроля знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rikz.unibel.by/ru/>
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://xpt.narod.ru/files/html/xpt/materials/pedagogicheskij_kontrol.htm
8. Уроки по работе с программой HotPotatoes [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://hotpot-anna.narod.ru>

КСР № 6. Разработка фрагмента мультимедийного электронного учебного курса по языку и/или литературе

Рекомендуемый ход работы

1. Изучить особенности организации мультимедийного электронного учебника
2. Изучить и практически освоить основные технологические этапы создания элементов мультимедиа
3. Продумать структуру разрабатываемого фрагмента мультимедийного электронного учебника по языку и/или литературе
4. Систематизировать компоненты мультимедийного электронного учебника
5. Создать, отредактировать и оптимизировать отдельные компоненты мультимедийного учебника
6. Внедрить подготовленные мультимедиа-компоненты в состав разработанного при выполнении КСР № 5 фрагмента гипертекстового электронного учебника
7. Проверить работоспособность разработанного фрагмента мультимедийного электронного учебника. Выявить ошибки и исправить их, отредактировав соответствующие компоненты
8. Описать методику использования созданного фрагмента мультимедийного электронного учебника

Литература

1. Учебник русского языка (любой)
2. Справочник по русскому языку (любой)
3. Учебник по русской литературе (любой)
4. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 2003.
5. Сетевые ресурсы, посвященные вопросам разработки мультимедийных учебных курсов (любые)